

Samen schrijven

Wat ga je leren?

Je leert wat een schrijversduo is en hoe je samen met iemand anders een verhaal kunt schrijven.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 2 - 3 uur

Wat heb je nodig?

- lijntjespapier
- pen/potlood
- boek met sprookjes
- internet
- bibliotheek of documentatiecentrum

INLEIDING

Meestal is een boek geschreven door één persoon, de schrijver of schrijfster. Er zijn echter ook boeken die zijn geschreven door twee personen. Dat noemen we dan een schrijversduo. Een voorbeeld van een *schrijversduo* van kinderboeken is Marianne Busser en Ron Schröder.

Kijk op hun website www.mariannebusser-ronschroder.info/ en lees in het hoofdmenu bij "Wie zijn wij" hoe het is gekomen dat ze samen zijn gaan schrijven.

OPDRACHTEN

Opdracht 1

Ga op internet op zoek naar nog meer schrijversduo's van kinderboeken. Je zult zien dat dat niet meevalt, maar twee schrijversduo's van kinderboeken zou je moeten kunnen vinden.

Schrijversduo 1: _____

Schrijversduo 2: _____



Opdracht 2

Waarom zijn er niet zoveel schrijversduo's denk je?

Ik denk dat er niet veel schrijversduo's zijn omdat _____

Opdracht 3

In deze opdracht ga je samen met iemand uit je klas een verhaal schrijven. Het verhaal moet een sprookje zijn. Je weet dat sprookjes beginnen met "Er was eens..." en vaak eindigen met "Ze leefden nog lang en gelukkig". Om je verder voor te bereiden op deze opdracht ga je eerst zelf nog een aantal sprookjes doorlezen.

- Lees uit een sprookjesbundel drie sprookjes en zoek overeenkomsten tussen de verschillende sprookjes. Je zou deze overeenkomsten ook kenmerken van sprookjes kunnen noemen. Schrijf deze overeenkomsten hieronder op.

Overeenkomsten tussen sprookjes zijn:

- Leg de leerling die samen met jou het verhaal gaat schrijven kort uit wat volgens jou de kenmerken van een sprookje zijn.
- Schrijf nu samen een sprookje. Dit doe je als volgt: om de beurt schrijf je een stukje van drie regels. Het verhaal moet minimaal 30 regels en mag maximaal 60 regels lang zijn. Je kunt eventueel gebruik maken van de computer.

Opdracht 4

Geef hieronder aan wat je moeilijk en makkelijk vond aan het samen schrijven van een sprookje.

Dit vond ik moeilijk: _____

Dit vond ik makkelijk: _____

AFSLUITING 

Lees het door jullie geschreven sprookje voor aan de groep. Je kunt dit om en om doen, zodat ieder zijn eigen stukjes voorleest.

KEUZEOPDRACHTEN  **Opdracht 1**

Maak van het sprookje een toneelstukje en vraag aan je leerkracht of je dit toneelstukje samen met een of meerdere medeleerlingen mag spelen.

★ Tip: Als je bent vergeten hoe dat gaat, kijk dan nog eens naar leskaart 5.2 "Toneelspelen".

Keuzeopdracht 2

Lees het sprookje voor in groep 1 of 2. Doe dat samen met degene met wie je het sprookje hebt geschreven.

